



Maulana Arafat Lubis, M.Pd

PEMBELAJARAN PPKn

TEORI PENGAJARAN ABAD 21
DI SD/MI

Pengantar:

Dr. Deny Setiawan, M.Si.
Ketua AP3Knl Sumatera Utara

Dr. Fauzan, MA.
Ketua Umum PD-PGMI Indonesia



PEMBELAJARAN PPK_n

TEORI PENGAJARAN ABAD 21 DI SD/ MI

**Sanksi Pelanggaran Pasal 113 Undang-Undang
Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta**

1. Hak Cipta adalah hak eksklusif pencipta yang timbul secara otomatis berdasarkan prinsip deklaratif setelah suatu ciptaan diwujudkan dalam bentuk nyata tanpa mengurangi pembatasan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan. (Pasal 1 ayat [1]).
2. Pencipta atau Pemegang Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 8 memiliki hak ekonomi untuk melakukan: a. Penerbitan ciptaan; b. Penggandaan ciptaan dalam segala bentuknya; c. Penerjemahan ciptaan; d. Pengadaptasian, pengaransemenan, atau pentransformasian ciptaan; e. pendistribusian ciptaan atau salinannya; f. Pertunjukan Ciptaan; g. Pengumuman ciptaan; h. Komunikasi ciptaan; dan i. Penyewaan ciptaan. (Pasal 9 ayat [1]).
3. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah). (Pasal 113 ayat [3]).
4. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah). (Pasal 113 ayat [4]).

Maulana Arafat Lubis, M.Pd

PEMBELAJARAN PPK_n
TEORI PENGAJARAN ABAD 21 DI SD/ MI



Katalog Dalam Terbitan (KDT)

© Maulana Arafat Lubis, M.Pd
Pembelajaran PPKn (Teori Pengajaran Abad 21 di SD/MI) -- Yogyakarta:
Samudra Biru, 2018.
xxiv + 252 hlm. ; 16 x 24 cm.
ISBN : 978-602-5610-99-8

Hak cipta dilindungi oleh Undang-Undang. Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun juga tanpa izin tertulis dari penerbit.

Cetakan I, Agustus 2018

Penulis : Maulana Arafat Lubis, M.Pd
Editor : Alviana Cahyanti
Desain Sampul : Roslani Husein
Layout : joko.riyanto232195@gmail.com

Diterbitkan oleh:

Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI)

Jln. Jomblangan Gg. Ontoseno B.15 RT 12/30

Banguntapan Bantul DI Yogyakarta

Email: admin@samudrabiru.co.id

Website: www.samudrabiru.co.id

Call: 0812-2607-5872

WhatsApp Only: 0811-264-4745

Buku ini penulis persembahkan kepada orangtua,
Ayahanda Alm. H. Salman Lubis dan Ibunda Hj. Dahrany,
Abangda dan Kakanda Torkis, Sulaiman, Abdurrahman, Latifah, Nuraidah
Adinda tercinta Nashran Azizan, S.Pd.I,
yang senantiasa mendoakan di setiap sujudnya
bahkan pada saat sepertiga malam, dan memberikan semangat
yang tidak henti-hentinya dalam mewujudkan mimpi menjadi orang yang bermanfaat.
Secara pribadi, penulis berharap semoga buku ini menjadi kontribusi di dunia pendidikan
dan pahalanya diniatkan untuk Alm. Ayahanda.

Saya sangat mengapresiasi atas terbitnya buku ananda Maulana Arafat Lubis yang saat ini menjadi salah satu dosen di IAIN Padangsidempuan. Mulianya hati seorang pendidik apabila dapat memberikan kontribusi berupa karya sebuah buku yang sangat bermanfaat bagi dunia pendidikan. Membaca dan menulis menjadi hal yang tidak dapat dipisahkan bagi seorang pendidik. Untuk itu, saya mengucapkan selamat atas terbitnya buku “Pembelajaran PPKn di SD/ MI”. Mudah-mudahan buku ini dapat bermanfaat bagi para mahasiswa, guru, dosen, peneliti serta para pembaca lainnya.

Prof. Hj. Sri Sulistyawati, SH., M.Si., Ph.D
(Guru Besar UMN Al-Washliyah)

Kurangnya bahan bacaan dalam ruang lingkup pembelajaran PPKn khususnya bagi calon guru SD/ MI. Buku ini hadir sebagai bacaan yang sangat menginspirasi untuk para akademisi yang khususnya berkembang di bidang PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah) dan PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar). Buku yang ditulis oleh Maulana Arafat Lubis sangat memberikan manfaat untuk membuka wawasan para akademisi agar lebih memahami bagaimana sebenarnya proses pembelajaran PPKn di SD/ MI.

Dr. H. Firmansyah, M.Si
(Wakil Rektor I UMN Al-Washliyah)

Buku yang ditulis oleh Maulana Arafat Lubis, dosen muda yang energik ini, penting dibaca maupun dimiliki terutama oleh guru-guru SD/ MI dan juga mahasiswa PGSD/ PGMI. Urgensi pokok keseluruhan isi buku ini adalah untuk meningkatkan kompetensi paedagogik guru dan calon guru dalam mengelola pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada tingkat sekolah dasar. Penulis buku ini menginspirasi guru dan calon guru agar mengelola pembelajaran PPKn dengan berbasis kepada teori, metodologi, dan instrumen pembelajaran modern sebagaimana tuntutan kurikulum 2013.

Dr. Anhar, MA
(Wakil Rektor II IAIN Padangsidempuan)

Saat ini era teknologi hampir menguasai semua lini kehidupan. Mulai dari sisi ekonomi, militer, transportasi, dan lain sebagainya. Bahkan manusia sudah mampu mengkloning makhluk hidup lain sehingga lahir kembar identik, tanpa melalui proses perkawinan. Perkembangan kecerdasan manusia yang ditopang dengan peralatan yang semakin canggih menjadikan generasi baru yang semakin akrab dengan *gadget* dibanding dengan sesama. Maka jangan heran jika di ruang keluarga, komunikasi lebih banyak menggunakan *hand-phone* daripada lisan, atau tatap muka. Nah, akhirnya banyak anak yang

DAFTAR ISI

KATA SAMBUTAN	xi
PENGANTAR.....	xiii
KATA PENGANTAR	xvii
DAFTAR ISI.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
BAB II HAKIKAT PPKn	5
A. Capaian Pembelajaran	5
B. Kemampuan Akhir yang Diharapkan.....	5
C. Indikator.....	5
D. Tujuan Pembelajaran.....	6
E. Peta Konsep	6
F. Materi Pembelajaran	6
1. Sejarah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	6
2. Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	23
3. Karakteristik Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	25
4. Tujuan Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar.....	26
5. Pembelajaran PPKn dalam Meningkatkan Kecakapan Kewarganegaraan dan Karakter Siswa SD/MI.....	26
6. Pentingnya Pembelajaran PPKn bagi Siswa SD/ MI	27
G. Rangkuman	28
H. Tugas	29
I. Latihan	29

BAB III PENGEMBANGAN MATERI PPKn	31
A. Capaian Pembelajaran	31
B. Kemampuan Akhir yang Diharapkan	31
C. Indikator	31
D. Tujuan Pembelajaran	32
E. Peta Konsep	32
F. Materi Pembelajaran	32
1. Karakteristik Negara Indonesia	32
2. Pancasila sebagai Budaya Bangsa Indonesia	39
3. Pancasila sebagai Dasar Negara	40
4. Pancasila sebagai Ideologi Negara	41
5. Nilai dan Moral Pancasila	42
6. Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu	44
7. Identitas Nasional Indonesia	45
8. Bentuk dan Tujuan Norma	45
9. Persatuan dan Kesatuan Bangsa	46
10. Hak, Kewajiban, dan Tanggung Jawab Warga Negara Indonesia	47
11. Demokrasi Indonesia	48
12. Undang-Undang Dasar 1945	51
13. Globalisasi	55
14. Hak Asasi Manusia	56
15. Ketahanan Nasional	58
16. Keputusan Bersama	59
G. Rangkuman	59
H. Tugas	61
I. Latihan	61
 BAB IV TEORI BELAJAR PADA PEMBELAJARAN PPKn	 63
A. Capaian Pembelajaran	63
B. Kemampuan Akhir yang Diharapkan	63
C. Indikator	63
D. Tujuan Pembelajaran	64
E. Peta Konsep	64
F. Materi Pembelajaran	64
1. Muhammad SAW	65

2. Edward Lee Thorndike	67
3. Burrhus Frederick Skinner.....	69
4. Clark Leonard Hull	71
5. Ivan Petrovich Pavlov.....	71
6. Edwin Ray Guthrie	72
7. William Kaye Estes.....	73
8. Gestalt.....	74
9. Jean Piaget.....	75
10. Edward Chace Tolman	76
11. Albert Bandura.....	77
12. Donald Olding Hebb	78
13. Taksonomi Bloom	79
14. John Dewey.....	81
15. David Ausubel.....	82
16. Joseph. J. Schwab	84
17. Richard Suchman	84
18. Robert M. Gagne	84
19. Jerome S. Bruner	89
G. Rangkuman	91
H. Tugas	93
I. Latihan	93

BAB V PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK

DALAM PROSES PEMBELAJARAN PPKn.....	95
A. Capaian Pembelajaran	95
B. Kemampuan Akhir yang Diharapkan.....	95
C. Indikator.....	95
D. Tujuan Pembelajaran.....	96
E. Peta Konsep	96
F. Materi Pembelajaran	96
1. Pengertian Pendekatan Saintifik.....	96
2. Langkah-Langkah Pembelajaran PPKn dalam Pendekatan Saintifik.....	99
3. Perumusan Aktivitas Siswa dalam Komponen Pendekatan Saintifik.....	100
G. Rangkuman	105

H. Tugas	105
I. Latihan	106
BAB VI MODEL-MODEL PEMBELAJARAN PPKn	107
A. Capaian Pembelajaran	107
B. Kemampuan Akhir yang Diharapkan	107
C. Indikator	107
D. Tujuan Pembelajaran	108
E. Peta Konsep	108
F. Materi Pembelajaran	109
1. Model Pembelajaran <i>Demonstration</i>	110
2. Model Pembelajaran <i>Direct Instraction</i> (Pembelajaran Langsung)	112
3. Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	115
4. Model Pembelajaran <i>Inquiry Based Learning</i>	117
5. Model Pembelajaran Jigsaw	118
6. Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	120
7. Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	122
8. Model Pembelajaran <i>Probing-Prompting</i>	123
9. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	125
10. Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i>	128
11. Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	129
12. Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	130
13. Model Pembelajaran <i>Problem Cetered Learning</i>	134
14. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	138
15. Model Pembelajaran Simulasi	142
16. Model Pembelajaran Tebak Kata	144
G. Rangkuman	145
H. Tugas	147
I. Latihan	147
BAB VII MEDIA PEMBELAJARAN PPKn	149
A. Capaian Pembelajaran	149
B. Kemampuan Akhir yang Diharapkan	149
C. Indikator	149

D. Tujuan Pembelajaran.....	150
E. Peta Konsep	150
F. Materi Pembelajaran	150
1. Pengertian Media Pembelajaran PPKn.....	150
2. Ragam Media Pembelajaran PPKn	151
3. Kontribusi Media Pembelajaran PPKn di SD/MI	165
G. Rangkuman	166
H. Tugas	167
I. Latihan	167

BAB VIII TAHAPAN PERENCANAAN

DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK	169
A. Capaian Pembelajaran	169
B. Kemampuan Akhir yang Diharapkan.....	169
C. Indikator.....	169
D. Tujuan Pembelajaran.....	170
E. Peta Konsep	170
F. Materi Pembelajaran	170
1. Pengertian Pembelajaran Tematik	170
2. Kompetensi Dasar (KD), Kompetensi Inti (KI), dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	188
3. Penetapan Tema	193
4. Pemetaan Kompetensi Inti (KI), Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	194
5. Penyusunan Program Tahunan	195
6. Penyusunan Program Semester	196
7. Penyusunan Jaringan Tema.....	199
8. Penyusunan Silabus Pembelajaran Tematik.....	200
9. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Tematik (RPP)	230
G. Rangkuman	242
H. Tugas	242
I. Latihan	242

TENTANG PENULIS



Maulana Arafat Lubis, M.Pd merupakan anak keenam dari pasangan Alm. H. Salman Lubis dan Hj. Dahrany. Penulis lahir di kota Medan pada tanggal 3 September 1991. Penulis bertempat tinggal di Medan Sunggal, Hp. 085227499030. Alamat email penulis: maulanaarafat62@yahoo.co.id atau maulanaarafat62@gmail.com. Penulis menempuh pendidikan dimulai dari SDN 067242 Medan (2004), MTs Pesantren Darul Arafah Sumatera Utara (lulus tahun 2007), MAN 2 Model Medan (lulus tahun 2010), dan menyelesaikan Pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) FITK IAIN Sumatera Utara (lulus tahun 2014). Selanjutnya menyelesaikan pendidikan di Pascasarjana S-2 UNIMED Program Studi Pendidikan Dasar Konsentrasi Pendidikan Kewarganegaraan (lulus tahun 2016).

Pernah bekerja sebagai guru tetap MIN Medan Sunggal pada tahun 2014-2016 (pada usia 22 tahun). Kemudian pada bulan Agustus tahun 2016 penulis diterima sebagai dosen tetap di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan PGMI Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan Sumatera Utara (pada usia 24 tahun) sampai sekarang. Selain itu penulis juga sebagai anggota Perkumpulan Dosen PGMI Indonesia dalam bidang strategi pembelajaran.

Karya-karya penulis yang telah diterbitkan antara lain: *Keputusan Bersama: Komik Pendidikan untuk Kelas V SD/ MI* (diterbitkan oleh Akasha Sakti, 2018), *Pembelajaran PPKn di SD/ MI: Implementasi Pendidikan*

Abad 21 (diterbitkan oleh Akasha Sakti, 2018). Editor buku *Tantangan Pendidikan Menyambut 1 Abad (2045) Indonesia Merdeka Berbasis Mini Riset* (diterbitkan oleh Samudra Biru, 2018). Jurnal yang pernah diterbitkan adalah “Pengembangan Bahan Ajar Komik Berbasis Model Problem Based Learning”, *Jurnal Tematik*, Vol. 6. Nomor 3, 2016, hlm. 199-203 PPs UNIMED Prodi Pendidikan Dasar. “The Using of Comic as a Teaching Material in Building Character of Elementary School Students”, *Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education*. Vol. 1, No. 2, 2018. online: adpgmiindonesia.com. Jurnal internasional terindeks scopus dengan judul “Prototype Application Multimedia Learning For Teaching Basic English”, *Jurnal International Journal of Engineering & Technology*, Vol. 7 (2.14), hlm 264-266, 2018. Selain itu penulis juga aktif menulis di blog online maulanaarafat62.blogspot.co.id.

Penulis juga menulis prosiding seminar nasional yang diselenggarakan oleh Prodi Pendidikan Dasar Pascasarjana UNIMED pada bulan November 2015 yang berjudul “Pengembangan Nilai Karakter Pada Anak Sekolah Dasar Sesuai Pancasila Sila Kedua Kemanusiaan yang Adil dan Beradab”. Menulis prosiding yang diselenggarakan oleh Himpunan Mahasiswa Pendidikan Fisika Universitas Lambung Mangkurat pada bulan Maret 2017 yang berjudul “Peran Media Komik dalam Membentuk Karakter dan Kecerdasan Interpersonal Siswa Sekolah Dasar”. Menulis prosiding yang diselenggarakan oleh Prodi PGMI UIN Ar-Raniry pada bulan Mei 2017 yang berjudul “The Using of Comic as a Teaching Material in Building Character of Elementary School Students” pada kegiatan Perkumpulan Dosen PGMI Indonesia. Kemudian menulis prosiding yang diselenggarakan oleh Fakultas Ilmu Sosial UNIMED bulan Mei 2017 yang berjudul “Kualitas Bahan Ajar Komik dalam Tingkat Pemahaman Belajar Peserta Didik” pada acara Seminar Nasional Tahunan. Menulis prosiding yang diselenggarakan oleh Prodi PGMI UIN Sunan Syarif Kasim Riau pada tahun 2018 yang berjudul “Pengembangan Profesionalisme Guru Madrasah Ibtidaiyah Pada Abad 21 dalam Membuat Bahan Ajar *Leaflet*” seminar nasional pada kegiatan Perkumpulan Dosen PGMI Indonesia. Menulis prosiding yang diselenggarakan oleh UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta pada tahun 2017 yang berjudul “The Role of Comic Media in Learning of Innovative Civics Education in Forming Character of Primary

School Students” seminar internasional pada kegiatan International Conference The 4th Summit Meeting on Education. Menulis prosiding yang diselenggarakan oleh Prodi PGMI IAIN Palangkaraya pada tahun 2018 yang berjudul “The Revitalization of Local Wisdom of Mandailing Community As Learning Source of Islamic Primary School” seminar nasional pada kegiatan Perkumpulan Dosen PGMI Indonesia.

Selain itu, penulis juga aktif menulis di media massa surat kabar/koran, adapun beberapa tulisan yang diterbitkan antara lain: (1) Guru Sebagai Senjata Bangsa, (2) Menjadi Guru Idaman Bagi Peserta Didik, (3) Stop *Skip Challenge* di Lingkungan Sekolah, (4) Meningkatkan Kualitas Guru Melalui Tulisan, (5) Efektivitas UNBK di Era Pendidikan Digital, (6) Kualitas Kurikulum KKNI untuk Generasi Emas Indonesia, (7) Disruption Vs Kids Zaman Now.

Kemudian penulis juga aktif sebagai pembicara, adapun beberapa kegiatan yang pernah diikuti penulis sebagai pemateri maupun narasumber antara lain: (1) Pemakalah pada Seminar Nasional Perkumpulan Dosen Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah “The Using Of Comic as a Teaching Material in Building Character of Elementary School Students” yang diselenggarakan oleh Prodi PGMI UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada bulan Mei 2017 di Hotel Grand Nanggroe, (2) Pemakalah pada Seminar Nasional Perkumpulan Dosen Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah “The Development of Professionalisme of Islamic Elementary School Teacher On 21st Century In Making Teaching Material *Leaflet*” yang diselenggarakan oleh Prodi PGMI UIN Sultan Syarif Kasim Riau pada bulan November 2017 di Hotel Grand Suka Pekanbaru, (3) Pemateri pada *Talk Show* yang diselenggarakan oleh Unit Kegiatan Mahasiswa Himpunan Dakwah dan Motivasi Islam dengan tema “Berbicara Melalui Karya” di Auditorium IAIN Padangsidimpuan pada bulan Desember 2017, (4) Narasumber pada Seminar Ilmiah Tahunan Jurusan PGMI IAIN Padangsidimpuan dengan tema “Peluang dan Tantangan Guru MI/ SD di Era Disruption” di Auditorium IAIN Padangsidimpuan pada bulan Desember 2017.